

Školní vzdělávací program „ALT“

ALT je třída Gymnázia Na Zatlance s novým experimentálním školním vzdělávacím programem. Čtyřletý studijní program se inspirová zkušenostmi ze zahraničí a usiluje o aplikaci nejnovějších pedagogických teorií o tom, proč, co a jakým způsobem učit. Navazuje na základní myšlenky stávajícího ŠVP „Objevovat a rozvíjet“ a snaží se je důsledně uplatňovat, navazuje také na mnohaleté snahy Gymnázia Na Zatlance zlepšovat studijní podmínky a zavádět do praxe nové pedagogické postupy, rovněž na zkušenosti školy s rozvojem osobnosti a silných stránek studentů. Program je založen na třech základních pilířích: rozvoji osobnosti studenta, hledání a rozvoji silných stránek studentů a kvalitním všeobecném vzdělání.

Hlavním záměrem programu ALT je podporovat studenty, aby z nich vyrostly samostatné a sebevědomé osobnosti schopné odpovědnosti, spolupráce a respektu k druhým. Studenti mají možnost rozvíjet svoje silné stránky a poznávat sami sebe. Proto jim nabídneme pozitivní přístup a možnost tvůrčím způsobem hledat nové cesty a své místo ve světě.

V každém školním roce otevíráme jednu třídu s programem „ALT“. První třída byla otevřena 1. září 2017.

Proč třídu ALT otevíráme

V 21. století je definice toho, co je klasické vzdělání, jiná než dříve. Stále je v jeho rámci nutný **všeobecný přehled**, ale svět se významně proměňuje a mění se i trh práce. Zaměstnavatelé vyžadují i tzv. **soft skills** a je kladen důraz na **praxi** uchazečů. Mění se také **přístup k informacím** (jsme jimi zahlceni, potřebujeme se v nich umět vyznat a kriticky s nimi pracovat, ne je pouze získávat). Proto je nutné klasické vzdělání doplnit o **rozvoj osobnosti**, schopnosti obstát v praxi a další dovednosti. Nové pedagogické a psychologické výzkumy navíc ukázaly potřebu a vhodnost aplikace **jiných než zavedených vzdělávacích přístupů**.

Jedním z hlavních cílů programu ALT je zaměřit se na získání kompetencí potřebných pro 21. století. Pro zajímavost uvádíme srovnání převažujícího modelu vzdělávání ve 20. století a požadavků na vzdělání pro 21. století.

Převažující model vzdělávání ve 20. století	Požadavky na vzdělávání v 21. století
důraz na dílčí znalosti	důraz na rozvoj osobnosti a získávání komplexnějších kompetencí
přijímání „hotových“ informací, faktů a dat o dané problematice	utváření si vlastních názorů na základě získávání vlastních zkušeností a zkoumání problému, rozvoj kritického myšlení
učitel je hlavním nositelem informací; vztah učitel-žák je hierarchický	učitel je partner a provází procesem poznání
učení po jednotlivých separovaných předmětech	učení ve smysluplných tematicky provázaných celcích
hodnocení známkami převážně podle výsledků testů	poskytování formativní zpětné vazby, hodnocení převážně na základě práce na projektech
frontální výuka (učitel před tabulí přednáší, studenti si pasivně zapisují)	důraz na spolupráci a vzájemnou podporu v týmu (studentů i pedagogů), studenti jsou převážně aktivní
klima ovlivněné konkurencí a soupeřením	přátelské, spolupracující a respektující klima

Profil studenta, pro kterého je ALT nejvhodnější:

- přirozeně zvědavý, aktivní a motivovaný student, pro kterého je učení radost, nikoli nutné zlo
- samostatná a spolupracující osobnost se zdravou sebeúctou, tolerancí a respektem k druhým a pozitivním přístupem ke světu
- nehledá školu, jež staví především na výkonu, ale očekává spíše smysluplnou činnost
- je ochotný spolupracovat s jinými lidmi
- osobnost, která nechodí pouze vyšlapanou cestou, ale s odvahou, tvořivostí a vytrvalostí hledá a vytváří nové cesty a způsoby a přijímá nové výzvy
- osobnost, která má na svět svůj vlastní názor, nebojí se jej veřejně prezentovat a třeba i změnit a chyby chápe jako další krok ve svém rozvoji

ALT není konkurenční třída pro klasické třídy Gymnázia Na Zatlance, kde se vyučuje podle ŠVP *Objevovat a rozvíjet*. Založení této třídy vychází z přesvědčení, že každý člověk je jiný a potřebuje tedy i jinak vzdělávat. Ať již jde o jiné přístupy, formy, techniky či kvantitu učiva. S klasickými třídami ALT nesoupeří, pouze je doplňuje, rozšiřuje nabídku, zkouší věci jinak a nově, nabízí alternativy.

Program ALT nedoporučujeme pro uchazeče, kteří:

- se obávají nových výzev a necítí se v nich dobře
- vědí, že by studium pro ně nebylo prioritou, neboť již věnují hodně času mimoškolním aktivitám (vrcholoví sportovci; ti, kteří výrazně rozvíjejí své umělecké nadání; ti, kteří plánují, že při studiu budou pravidelně pracovat)
- potřebují mít nad sebou bič a nejsou vnitřně motivováni k učení
- čekají výkonově zaměřenou výuku s drilem a s důrazem na osvojování faktů (studenti se budou zaměřovat spíše na to, jak s informacemi pracovat, než na to, aby uměli z paměti všechna fakta)
- vyžadují soutěžení a excelentní výsledky v testech

Nechodte na ALT jenom proto, že nabízí něco jiného. Přemýšlejte také nad tím, jestli je vhodně „jiný“ pro vás. Projděte si i nabídku standardního školního vzdělávacího programu Gymnázia Na Zatlance „Objevovat a rozvíjet“. Pokud si při rozhodování nejste jisti, využijte možnost konzultace s ředitelkou školy.

Výuka v programu ALT

Výuka probíhá v tematických blocích. Ty jsou předpokladem pro lepší pochopení souvislostí mezi jednotlivými skutečnostmi, větší smysluplnost učiva a také vyšší motivaci studentů. Základními tematickými celky jsou **Kultura a společnost** a **Přírodní vědy**, které samostatně doplňují jazyky (včetně češtiny) a matematika jako báze pro další poznávání. Velký důraz je kladen na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností, kritického myšlení a kreativity, program se zaměří i na volbu kariérního směřování.

Tematické bloky

- **Kultura a společnost:** propojení dějepisu, dějin umění, literatury, základů společenských věd a sociální geografie
- **Přírodní vědy:** propojení fyziky, chemie, biologie a fyzické geografie
- **Tvorba:** propojení hudební, výtvarné a dramatické výchovy

Ostatní předměty

- Český jazyk a komunikace
- Cizí jazyky (anglický jazyk a další cizí jazyk)
- Matematika

- Tělesná výchova
- Tvorba odborných prací

Nově zaváděné předměty

- Osobnostní a sociální výchova
- Dobrovolnictví
- Expedice a kurzy

Součástí vzdělávací nabídky je i rozsáhlá nabídka mimoškolních aktivit. Studenti se mohou zapojit do Středoškolské odborné činnosti, aktivit programu Ceny vévody z Edinburghu, programů Centra pro talentovanou mládež, klubu mladého diváka a řady dalších.

Hodnocení práce studentů

V rámci vzdělávacího programu je nastaven nový způsob hodnocení studentů. Jednotlivé předměty a bloky jsou uspořádány do časově omezených období, po nichž následuje „zkouškové období“. Studenti tedy nejsou zkoušeni náhodně, ale v jasně vymezených termínech. V rámci zkouškového období studenti podle dohody s učitelem píší testy či eseje, nebo odevzdávají výstupy z individuálních a skupinových projektů, které jsou hodnoceny podle předem daných kritérií. Součástí hodnocení jsou i individuální konzultace s vyučujícími. Mnohem důležitější než známky ale je po celou dobu poskytování bezprostřední zpětné vazby tak, aby se každý student mohl rozvíjet svým tempem.

Pedagogové v programu ALT

Program připravuje tým zkušených a nadšených učitelů, kteří si uvědomují, že netradiční uspořádání předmětů obohacené o rozvoj důležitých dovedností by nefungovalo, kdyby neuplatňovali nejnovější pedagogické a psychologické poznatky a sami se stále neučili.

Učitelé vnímají svou roli spíše jako **průvodcovskou a podporující**. Jejich cílem je připravovat studentům hodiny plné zajímavých problémových úkolů a projektů. V hodinách či vyučovacích blocích učitelé používají různé vyučovací metody, především kooperativní učení, projektovou výuku a metody z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT). Vše se odehrává v partnerském prostředí, kde jsou respektovány individuality, ale i společně vymezené hranice.

Praktické informace

Přijímací zkoušky

- Studium je určeno pro uchazeče z devátých tříd základní školy nebo studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
- Součástí přijímacích zkoušek je státní přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky.
- Přijímací zkouška dále obsahuje školní část: dvacetiminutový pohovor nad reprezentativním portfoliem uchazeče (podmínky budou upřesněny do 31. 1. 2018).
- Uchazeči mohou získat body navíc za výsledky v základní škole; úspěchy v soutěžích a olympiádách, mimoškolní činnost jsou hodnoceny v rámci hodnocení pohovoru nad portfoliem.
- Přihlášku ke studiu lze podat do 1. 3. 2018.

Den otevřených dveří

Přijďte se o programu ALT dozvědět více na dny otevřených dveří, které se uskuteční na Gymnáziu Na Zatlance v termínech:

- 28. 11. 2017 od 17:00 do 19:00 hodin
- 24. 1. 2018 od 17:00 do 19:00 hodin

FAQ

Je program ALT placený?

Není. Gymnázium Na Zatlance je veřejná škola bez nutnosti platit školné. Zřizovatelem školy je Hlavní město Praha.

Jaká úroveň angličtiny se od uchazečů očekává?

Počítáme s tím, že vstupní úroveň znalostí angličtiny bude na úrovni B1. Od 1. ročníku v blokových předmětech čteme lehčí odborné texty v AJ. Studenti budou mít 3 hodiny angličtiny týdně. Studenti, kteří budou potřebovat, budou mít možnost přihlásit se na hodiny angličtiny navíc.

Kolik žáků se do programu ALT pro školní rok 2018/2019 přijímá?

30 žáků. V roce 2017/2018 podalo přihlášku 75 studentů a přijato bylo 32.

SLEDUJTE NÁS NA FACEBOOKOVÉM PROFILU ŠKOLY, AŽ MÁTE VŽDY K DISPOZICI AKTUÁLNÍ INFORMACE.